

Gyakran ismételt kérdések a 23/2009. (V.22.) OKM rendelethez

1. Miért nem jelenik meg a 2.c. számú melléklet a pályázatomban?

Ön nem jelölte meg a Törzsadatok rendezése oldalon azt, hogy a fenntartó típusa "önkormányzati" vagy "nem állami, nem önkormányzati". Ennek bejelölésétől függ, milyen szöveggel állítja elő a rendszer a 2c mellékletet, bejelölés híján ez nem lehetséges.

2. Miért nem jelenik meg a 3. számú melléklet a pályázatomban az egyik tagiskolámhoz?

A 23/2009. (V. 22.) OKM rendelet 3. sz. melléklete szerint: "A táblázatot csak akkor kell kitölteni, ha az igénylés körében érintett településen az adott intézményfenntartó több általános iskolát, vagy az adott általános iskolához tartozó több intézményt, tagintézményt működtet! A táblázatban az ezen településen működő intézményeknek kell szerepelniük, az összes intézmény, tagintézmény adatainak megadásával."

Tehát a 3. sz. mellékletet csak a következő esetekben lehet kitölteni:

- annak a tagintézménynek a településén, amelyre támogatást igényel vannak-e, van-e további az adott intézményhez tartozó intézmény/tagintézmény

A következő esetekben a 3. sz. mellékletet NEM kell kitölteni:

- óvodai, szakiskolai, szakközépiskolai, gimnáziumi támogatási igény benyújtásakor
- a településen csak egy általános iskola székhely/tagintézmény van
- a támogatást benyújtott intézményhez több tagiskola tartozik, a tagintézmények viszont különböző településen találhatók

3. Osztályonként vagy tagintézményenként lehet az igazgatói 10%-os HH keretet kihasználni?

A 23/2009. (V. 22.) OKM rendelet 1.§ (9) bekezdése szerint a székhelyintézmény, tagintézmény a 2008-as októberi statisztika szerinti HHH létszám 10%-ig vonhat be HH tanulókat a képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítésbe. Ezzel szemben a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D. § (6) bekezdése szerint az iskola igazgatója hátrányos helyzetű tanulókat is bevonhat a képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítésbe, osztályonként maximum 10%-ot.

A támogatás igénylésekor a 23/2009. (V.22) OKM rendelet 1.§ (9) bekezdése szerint a székhelyintézmény, tagintézmény a 2008-as októberi statisztika szerinti HHH létszám mellett 10%-ig lehet bevonni HH tanulókat, vagyis ezen létszám után igényelhető a támogatás a 2009. szeptember 1-től december 31-ig tartó időszakra. A 2010. január 1-től kezdődő időszakra már a 4.b., ill. az 5.b melléklet szerint megadott 2009. októberi adatok alapján kapnak támogatást az intézményfenntartók.

4. A 7. számú mellékletben miért csak öt pedagógus nevét tudom feltüntetni ?

A mellékletben az utolsó sor jobb oldalán lévő zöld + jelre kattintva lehet a táblázatot újabb sorokkal bővíteni.

5. ***Intézményünk két tagintézménye (egy településen találhatóak) nem felel meg a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendeletben előírtaknak, mert egy évfolyamon belül 2 osztályban a HHH-s arányok közötti eltérés magasabb, mint 25%. Csak az első évfolyamon van lehetőségünk elkezdni a programot. Hogyan lehet így pályázni, illetve bevezetni a képességkibontakoztató, integrációs felkészítést? Ha csak az első évfolyamon kezdjük el a programot, akkor a pályázati adatlapokon csak az első évfolyam adatait kell megadni, vagy ettől függetlenül minden évfolyamét? Hogyan igényelhetjük a pedagógus kiegészítő illetményt?***

A 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 54 §. (15) bekezdése értelmében felmenő rendszerben, így első, vagy első és ötödik osztályban is elindítható a képességkibontakoztató, integrációs felkészítés. Amennyiben a felmenő rendszert a 2008/2009-es tanévben indították, a következő 2009/2010-es tanévben 2, vagy 4 évfolyammal vesznek/vehetnek részt az esélyteremtő programban.

A táblázatokban minden évfolyam adatait meg kell adni, ahogyan az a 4.a. számú melléklet vonatkozó táblázatának tetején található. A MÁK, OKMT felülvizsgálatának körében kell majd egyértelműen válaszolni arra a kérdésre, hogy felmenő rendszerben kívánják-e megvalósítani a képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítést, vagy sem. Amennyiben a felmenő rendszerű bevezetés mellett dönt az intézmény, csak a releváns évfolyamok vizsgálatára kerül sor.

Felmenő rendszerű bevezetés esetén is igényelhetik a pedagógusok kiegészítő illetményére lehívható támogatást. A képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítést szervező intézményben, tagintézményben a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók 2008. évi októberi közoktatási statisztika szerinti aránya alapján kerül be 23/2009. (V. 22.) OKM rendelet 3. § (3) bekezdés a), b), c), vagy d) sávba az adott tagintézmény. A tanulói létszám, amely alapján támogatást lehet igényelni, a 2008. évi közoktatási statisztikában leadott felmenő rendszerben érintett évfolyamon tanuló halmozottan hátrányos helyzetű tanulók létszáma. Képesség-kibontakoztató, integrációs felkészítés esetén támogatás a nem halmozottan hátrányos helyzetű tanuló után is igényelhető, feltéve, hogy a tanuló hátrányos helyzetűnek minősül. A hátrányos helyzetű tanulók létszáma azonban nem haladhatja meg a felmenő rendszerben érintett évfolyamokon tanuló halmozottan hátrányos helyzetű tanulók tíz százalékát, tört szám esetén felfelé kerekítve.

6. ***Igényelhetünk azon tanulók után támogatást, akik a gimnáziumban, szakközépiskolában, szakiskolában) ún. Arany János Tehetséggondozó Programban, vagy Arany János Kollégiumi Programban, vagy Arany János Kollégiumi Szakiskolai Programban (ez a képzés elsősorban a hátrányos helyzetű tanulóknak szerveződött) vesznek részt?***

Igen, amennyiben a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D. §-ában foglaltaknak megfelelnek.

7. ***A 2008. októberi statisztikában intézményünk nem szerepeltette a halmozottan hátrányos helyzetű tanulókat, 0-s HHH adatot adtunk le. Azóta törvényesen megállapításra került, hogy az intézményben jelentős számban vannak halmozottan hátrányos helyzetű tanulók. Érdemes-e most megírni ezeket a pályázatokat? Ha igen, mikor várható ebből valamilyen összeg az iskolának?***

Jóllehet a 2008. évi októberi statisztika szerint nincs halmozottan hátrányos helyzetű tanuló az intézményben, a 23/2009. (V. 22.) OKM rendelet alapján mégis benyújthatják pályázatukat, hiszen a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D., E. §-ainak való megfelelést a 2009/2010-es tanévre vonatkozóan kell teljesíteni. A sikeresen pályázók a 2009. szeptember 1-től 2009.

december 31-ig tartó időszakra nem, azonban ugyanezen tanév 2010. január 1-től kezdődő időszakra már részesülhetnek támogatásban az alapprogramra, illetve a pedagógusok illetménykiegészítésére, utóbbi időszakban a 2009. október 15-ig megküldendő 2009. októberi statisztikai létszám-adatok alapján.

- 8. Az óvodai illetménykiegészítés igénylésekor a 2008. októberi statisztikai adatokat megadva két telephelyünk esetében a tagintézményi halmozottan hátrányos helyzetű arány nem éri el a jogszabályban meghatározott 15%-os mértéket. A többi tagintézményünknel ez rendben van. A 2009/2010-es nevelési évre becsült adatok minden tagintézménynél meghaladják ezt a mértéket. Az intézmény jogosult-e támogatásra, illetve az említett 2 tagintézményünk pedagógusai hogyan kaphatnának kiegészítő illetményt?**

A 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D., E. §-ai szerinti szakmai feltételeket a 2009/2010-es tanévben, nevelési évben kell teljesíteni. Ha az előírásoknak az óvoda megfelel, jogosult lesz az alapprogram utáni támogatásra. A támogatás alapja minden esetben a stabil 2008-as közoktatási létszámstatisztika. Az említett 2 óvodai tagintézmény pedagógus kiegészítő illetményt várhatóan a 2010. január 1-től kezdődő időszakra a 2009. október 15-ig megküldendő 2009. októberi statisztikai létszám-adatok alapján igényelhet majd.

- 9. Ha a 23/2009. (V. 22.) OKM rendelet 1. sz. melléklete szerint az óvodában fejlesztő pedagógust alkalmazok megbízási szerződéssel a 2009/2010-es tanévre, akkor az ő számára igényelhetek-e pedagógus bérpótlékot a 7. sz. melléklet szerint (138/1992. Korm. rendelet 15/A. §-ban megfogalmazott tevékenységekre)?**

A bérpótlék pedagógus munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottaknak adható.

- 10. Az óvodai fejlesztő program esetén lehívható támogatásnál ki minősül 3 évesnek, aki 2009. szeptember 1-ig betölti a 3. életévét, vagy aki 2009. szeptember 1.-2010. június 15. között?**

Az adott életkort mindig az adott nevelési év során betöltött életkor alapján kell figyelembe venni. A közoktatási törvény 121.§ (1) 24. pont alapján: a nevelési év az óvodában szeptember 1-jétől a következő év augusztus 31-éig tartó időszak. Vagyis a 2009/2010-es nevelési évben az számít 3 évesnek, aki 2009. szeptember 1. után tölti be a 3. életévét.

- 11. Intézményünk a 2008/2009. tanévben nem pályázott, kell-e intézményi önértékelést készítenünk?**

Igen.

- 12. A 2008. októberi adatok szerint nem felelünk meg a feltételeknek, pályázhatunk a 2009/2010-es tanévre?**

Igen, amennyiben a 2009/2010-es tanévre becsült adatok alapján megfelelnek a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/D., E. §-ai szerinti szakmai feltételeknek. A forrás igénylésének alapja azonban a 2008. októberi közoktatási intézménystatisztika.

- 13. Támogatható-e a 23/2009. (V. 22.) OKM rendelet alapján igénylehető pedagógus illetménykiegészítésből az „integrációs nyári tábor 2009” c. pályázatban részt vevő pedagógusok bére?**

Nem, ugyanis az ún. illetmény-kiegészítés kizárólag a feladattervben a pedagógus feladataként meghatározott tevékenységek ellátásának díjazására fordítható.

14. Pályázhat-e olyan intézmény, ahol nincs halmozottan hátrányos helyzetű, csak hátrányos helyzetű tanuló?

Nem.

15. Ha a tanuló szülei nem nyilatkoztak tanévkezdés előtt az iskolai végzettségükről, csak év közben, akkor halmozottan hátrányos helyzetűnek minősülnek-e a következő tanévben?

A nyilatkozat ideje nem releváns, azaz amennyiben a nyilatkozat alapján a halmozottan hátrányos helyzetű státusz megállapítható, akkor ez lesz irányadó a tanulóra nézve. A forrás igénylésénél az mérvadó, hogy a 2008. októberi létszámstatisztika megadásakor mennyi HHH tanuló volt az adott intézményben, tagintézményben.

16. A költségvetésben meghatározott 40%-os keretből kötelező-e projektnapokkal kapcsolatos szakmai tevékenység és pedagógiai szakszolgáltatások igénybevétele?

Nem kötelező, hiszen a nem kötelezően megvalósítandó tevékenységek között szerepel. Ezen keret elköltését az intézményvezető szabadon határozza meg.